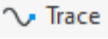
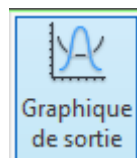


A l'aide de la maquette et du modèle Inventor (simulation dynamique), visualiser les mouvements. Installer des traces  aux points D et C de façons à visualiser leurs trajectoires et leurs vitesses (échelle 1). Réaliser après cette étude, une copie d'écran que vous collerez dans votre compte-rendu.

Etude du point D:

- C. 1. Quelle est la trajectoire du point D de la came par rapport au bâti $T_{D\text{Came}/\text{Bâti}}$?
 C. 2. Quel est le mouvement de la came par rapport au bâti : $Mvt (C/B)$?



- C.3. A l'aide du graphique de sortie déterminer $\overrightarrow{VD\text{Came}/\text{Bâti}}$.
 C.4. En vous aidant de la fiche de cours 1, retrouver cette vitesse par le calcul ($OB = 60 \text{ mm}$).
 C.5. Tracer cette vitesse dans la position du document réponse.

Etude du point C :

- C.5. Quelle est la trajectoire du point C du toit par rapport au bâti $T_{C\text{Toit}/\text{Bâti}}$?
 C.6. Quel est le mouvement du toit par rapport au bâti : $Mvt (T/B)$?
 C.7. A l'aide du graphique de sortie déterminer $\overrightarrow{VC\text{Toit}/\text{Bâti}}$.
 C8. Tracer cette vitesse dans la position du document réponse.
 En vous aidant de la fiche de cours 1, calculer la vitesse de rotation $\omega_{\text{toit}/\text{bâti}}$ sachant que la distance AC vaut 205 mm.
 C9. Retrouver cette valeur avec le graphique de sortie d'Inventor (coller une copie d'écran).